

PRÉ II

FICHA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

MATERIAL
GRATUITO

FICHA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

COGNITIVA	SIM	NÃO
Conhece as Vogais;		
Consegue realizar o movimento de preensão de lápis tripode;		

SENSÓRIO-PERCEPTIVA	SIM	NÃO
Mantém atenção de 20 a 25 minutos nas atividades: cantigas, contos infantis, filmes, jogos de encaixe pedagógicos etc...		
Discrimina (diferencia) algumas cores;		
Acrescenta perna e braço de desenho incompleto de uma pessoa;		
Nomeia ou aponta sua imagem em uma fotografia (mural etc...);		
Distingue a cor preta do branco;		
Insere as figuras: quadrado, triângulo retângulo e círculo em respectivos lugares de acordo com a atividade;		

LINGUAGEM
Usa hábitos de cortesia (por favor, desculpa...)
Utiliza o pronome "Eu";
Relata de 3 a 4 partes de uma história em seqüência;
Conta histórias mais longas usando fatos concretos;
Relata experiências do cotidiano;
Repete rimas;
Apresenta ações de independência tais como: tirar o sapato, ir ao banheiro sozinho (a), lavar as mãos, guardar objetos em sua mochila etc...

www.psicotividades.com.br

FICHA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

ANO LETIVO: _____
NOME DO ALUNO: _____
ESCOLA: _____
PROFESSORA: _____

COGNITIVA

- Brinca de pôr e tirar, unir e separar, de montar, desmontar, empilhar, demurrar etc...;
- Tem tendência de ficar muito tempo com uma mesma atividade;
- Agrada-lhe figuras simples e cores vivas;
- Compreende os conceitos em cima de, embaixo de, dentro de, fora de;
- Constrói torres com blocos de encaixe;
- Compreende a noção de agora e espere;
- Identifica figuras (imagens) simples;
- Reconhece algumas cores;
- Lembra o lugar onde deixou certo objeto;
- Compreende o conceito de hoje;
- Faz comparação de figuras por tamanhos;
- Conhece algumas figuras geométricas;
- Compreende o conceito de "mais do que", "menos do que", "igual";
- Conhece alguns numerais;
- Associa alguns numerais com a sua quantidade;
- Sabe a sua idade;
- Sabe o seu nome;
- Sabe o nome de seus pais;

www.psicotividades.com.br

www.psicotividades.com.br

OBJETIVOS

- Identificar o que o aluno já sabe;
- Observar se as crianças apresentam ou não habilidades e pré-requisitos para os processos de ensino e aprendizagem do ano corrente;
- Refletir sobre as dificuldades apresentadas, definindo e planejando ações para atender às necessidades dos alunos.



A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Avaliação diagnóstica segundo HOFFMAN, 1996; LUCKESI, 2005.

- Entrevista com os pais ou responsáveis para conhecer as particularidades e contexto de desenvolvimento da criança.
- Reconhecimento das potencialidades da criança. O que ela já pode fazer sozinha?
- Avaliar os conhecimentos e experiências prévias da criança.
- Considerar a documentação pedagógica dos anos anteriores.

“Nessa etapa, a finalidade básica da avaliação é que sirva para intervir, para tomar decisões educativas, para observar a evolução e o progresso da criança e para planejar se é preciso intervir ou modificar determinadas situações, relações ou atividades na aula”
(BASSEDAS, HUGUET E SOLÉ , 1999, p. 173).

Anotações do professor

FICHA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL

PRÉ II

ANO LETIVO: _____ DATA:...../...../.....

NOME DO ALUNO:_____

ESCOLA:_____

PROFESSORA:_____

COGNITIVA	SIM	NÃO
Brinca de pôr e tirar, unir e separar, de montar, desmontar, empilhar, derrubar etc...;		
Tem tendência de ficar muito tempo com uma mesma atividade;		
Agrada-lhe figuras simples e cores vivas;		
Compreende os conceitos em cima de; embaixo de, dentro e fora;		
Constrói torres com blocos de encaixe;		
Compreende a noção de agora e espere;		
Identifica figuras (imagens) simples;		
Reconhece algumas cores;		
Lembra o lugar onde deixou certo objeto;		
Compreende o conceito de hoje;		
Faz comparação de figuras por tamanhos;		
Conhece algumas figuras geométricas;		
Compreende o conceito de “mais do que”, “menos do que”;		
Conhece alguns numerais;		
Associa alguns numerais com a sua quantidade;		
Sabe a sua idade;		
Sabe escrever o seu primeiro nome;		
Conhece algumas consoantes;		

FICHA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

COGNITIVA	SIM	NÃO
Conhece as Vogais;		
Consegue realizar o movimento de preensão de lápis trípode;		

SENSÓRIO-PERCEPTIVA	SIM	NÃO
Mantém atenção de 20 a 25 minutos nas atividades: cantigas, contos infantis, filmes, jogos de encaixe pedagógicos etc...		
Discrimina (diferencia) algumas cores;		
Acrescenta perna e braço de desenho incompleto de uma pessoa;		
Nomeia ou aponta sua imagem em uma fotografia (mural etc...);		
Distingue a cor preta do branco;		
Insera as figuras: quadrado, triângulo retângulo e círculo em respectivos lugares de acordo com a atividade;		

LINGUAGEM	SIM	NÃO
Usa hábitos de cortesia (por favor, desculpa...)		
Utiliza o pronome “Eu”;		
Relata de 3 a 4 partes de uma história em sequência;		
Conta histórias mais longas usando fatos concretos;		
Relata experiências do cotidiano;		
Repete rimas;		
Apresenta ações de independência tais como: tirar e calçar o sapato, ir ao banheiro sozinho (a), lavar as mãos, guardar seus objetos em sua mochila etc...		